План дослідно-експериментальної роботи

**«Психолого-педагогічні умови креативного розвитку дошкільників**

**на засадах диференційованого підходу»**

ДНЗ №6 «Золотий ключик»

на 2011-2012 н. р.

з проблеми **: *«Трудова діяльність як психолого-педагогічна умова***

***креативного розвитку дошкільників на засадах диференційованого підходу»***

***Мета:*** організація предметно - ігрового середовища в ДНЗ для цілеспрямованого креативного розвитку дошкільнят в трудовій діяльності дошкільників.

**Завдання:**

1. Розробка та впровадження форм методичного супроводу освітнього процесу з метою креативного розвитку дітей і педагогів;
2. Корекція та удосконалення системи роботи щодо розвитку творчих здібностей особистості дошкільника в трудовій діяльності;
3. Сприяти творчій самореалізації педагогів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Зміст роботи | Форма  проведення | Дата  проведення | Відповідальний | Примітка |
| **І. Методична робота з кадрами.** | | | | | | |
|  | **Діагностика педагогів.**  Визначення сформованості творчих здібностей вихователів | | тестування | Вересень-травень | психолог  Завада Р.П |  |
| Вивчення думки педагогів щодо створення умов, методів та прийомів роботи з обдарованою дитиною | | анкетування | листопад |  |
|  | **Консультації.**  Шляхи успішного забезпечення диференційованого підходу | | Групові  та індивідуальні консультації | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П.  Психолог  Завада Р.П. |  |
| Диференційований підхід у здійсненні креативного розвитку дошкільників засобами трудової діяльності | |
| Пізнавальна самостійність дітей старшого дошкільного віку як основа розвитку їх творчості в художній праці | |  |
| Розвиток творчих здібностей, формування естетичних нахилів та смаків дошкільнят | |  |
|  | **Педчитання**   1. Березина В.Г., Викентьев И.Л., Модестов С.Ю. Детство творческой 2. личности. - СПб.: издательство Буковского, 1994. 60стр. 3. Богат В., Нюкалов В. Развивать творческое мышление (ТРИЗ в детском саду). - Дошкольное воспитание. -1994 №1. стр. 17-19. 4. Венгер Н.Ю. Путь к развитию творчества. - Дошкольное воспитание.-1982 №11. стр. 32-38. 5. Никитин Б. Развивающие игры. - М.:3нание, 1994. | | педчитання | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | **Семінари.**  на тему: «Розвиток творчих здібностей дошкільників в трудовій діяльності» | | семінар-практикум | листопад | Методист  Мусієнко А.П. |  |
| на тему: «Творча праця як джерело різнобічного розвитку дитини» | | семінар-тренінг | січень |  |
| на тему: «Нетрадиційні підходи до організації роботи з питань розвитку творчих здібностей дітей» | | семінар-практикум | квітень |  |
|  | **Колективний перегляд**  Використання диференційованого підходу у креативному розвитку дошкільників в різних видах трудової діяльності:   * Самообслуговування (ІІ мол гр.) * Господарсько-побутова праця (сер №1 гр.) * Художня праця – дизайн приміщення (сер №2 гр.) * Праця в природі - ландшафтний дизайн (ст. гр.) | | Індивідуально-групові заняття | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Використання творчих завдань на розвиток творчих здібностей дітей | |
|  | **Обладнання педпроцесу**  Використання диференційованого підходу у креативному розвитку в трудовій діяльності дошкільників. | | Пам’ятка | листопад | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Створення розвиваючого середовища в групах для розвитку творчої особистості вихованців | | Пам’ятка | лютий |
| Аналіз розвитку творчих здібностей дітей | | Пам’ятка | квітень |
|  | **Методоб’єднання**  Трудова діяльність дошкільників як організаційно-педагогічна основа креативного розвитку. | | Методоб’єднання | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | **Школа педмайстерності**  Творчий педагог – творчі діти. | | Школа ППД | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | **Педрада**  «Психолого-педагогічні умови креативного розвитку дошкільників на засадах диференційованого підходу» | | педрада  доповідь,  інформування,  обговорення | грудень | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
| Практичні уміння та навички , необхідні педагогу для здійснення диференційованого принципу навчання. | |  |
| Використання елементів ТРВЗ у роботі з дошкільниками. | |  |
| **ІІ. Вивчення стану життєдіяльності дітей.** | | | | | | |
|  | | Діагностика креативного розвитку дошкільників старшої групи. | діагностика | жовтень-  квітень | Психолог  Завада Р.П. |  |
|  | | Розвиток творчого потенціалу дитини в трудової діяльності (молодший дошкільний вік ( 5 р. ж.) | тематичний | листопад | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П. |  |
|  | | Результативність креативного розвитку із застосуванням диференційованого підходу в трудовій діяльності (старший дошкільний вік.) | тематичний | квітень |  |
| **ІІІ. Навчально-виховна робота з дітьми.** | | | | | | |
|  | | «Ландшафтний дизайн». | проект | Протягом  року | Методист  Мусієнко А.П. Вихователі груп |  |
|  | | «Наші вмілі рученята» (квілінг) | виставка | грудень |  |
|  | | «У світі орігамі» (кусудама) | виставка | березень |  |
|  | | «Рукотворні дива» (дизайнерські композиції) | конкурс | травень |  |
| **ІV. Взаємодія дошкільного навчального закладу з сім’єю** | | | | | | |
|  | | Зустрічі за круглим столом «Чи потрібно розвивати творчі здібності у дітей в дитсадку та вдома» | Загальні  батьківські  збори | Жовтень | Зав. ДНЗ  Македон В.В. |  |
|  | | Ваш неповторний малюк | анкетування | Вересень | Психолог  Завада Р.П. |  |
|  | | «Здібності Вашої дитини. А раптом вона геній!?» | тестування | листопад-грудень |  |
|  | | Практикуми для батьків:   * «Чарівний світ орігамі – кусудама»; * «Цей дивовижний папір – квілінг»; * «Макаронні фантазії» * «Диво паперопластики» | практикуми | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П.  Вихователі груп |  |
|  | | Консультації:   * «Як провести вихідний день з дитиною. Паперопластика»; * «Знайомимося з технікою квілінг »; * «Трудові справи за інтересами – ландшафтний дизайн»; * «Чарівні ниточки» | Індивідуальні  та групові  консультації | Протягом  року | Зав. ДНЗ  Македон В.В.  Методист  Мусієнко А.П.  Вихователі груп |  |
|  | | «Скринька порад від Попелюшки»   * «Ми можемо!» (самообслуговування)- ранній вік * «Ми вміємо і можемо!» (по різним видам трудової діяльності) – молодший вік * «Вмілі ручки Попелюшки» (знайомство з різноманітними техніками в художній праці) - | Папки-пересувки |